



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROJETO EXTENSÃO – PROBEX - 2020
ESCOLA BRINCANTE: MUSEU DO BRINQUEDO**



ATA DE REUNIÃO

IDENTIFICAÇÃO

Data: 20 de maio de 2020

Horário: das 16:30h às 18:10h.

Local: Devido ao período de isolamento social a reunião do projeto aconteceu via Zoom.

PRESENTES:

Prof. dra. Elizara Carolina Marin (coordenadora)

Prof. dr. Pierre Normando Gomes-da-Silva (coordenador adjunto)

Discente licenciatura Educação Física-UFPB - Priscilla Mota Damasceno (bolsista) – matrícula nº: 20170022492

Discente licenciatura em Educação Física-UFPB - Lucas José Albuquerque Guimarães - matrícula nº: 20170113846

Discente licenciatura em Educação Física-UFPB - Marcos Antônio Viana Júnior - matrícula nº: 20170167210

Discente licenciatura em Educação Física-UFPB - Patrick Lorrán Dantas de Macedo, - matrícula nº: 20170112105

Discente bacharelado em Educação Física-UFPB - Emmanuely de Almeida Moraes - matrícula nº: 20180151036

RESOLUÇÕES:

1- Possibilidades de divulgação do Museu do Brinquedo para a população (em esfera municipal): (Tarefa de todos)

1.1- Pensar e fazer contato com meios de comunicação como telejornais e websites;

1.2- Planejar serviços a serem oferecidos para a comunidade, como por exemplo: vídeos de construção de brinquedos com as seguintes propostas - como construir, breve contextualização e quais as aprendizagens.

1.3- Conversar com profissionais de outras áreas do conhecimento para firmar parcerias;

1.4- Confecção da camisa personalizada do projeto, para os integrantes do grupo;

1.5- Fazer o texto do flyer de divulgação do museu do brinquedo (Tarefa: Marcos);

1.6- Planejar exposições externas do acervo do museu do brinquedo e tentar parcerias com outros museus e instituições (após período de isolamento social).

2- Fazer novas alterações no site da Escola Brincante (www.museubrincante.com):

2.1- Colocar link/endereço no título dos vídeos (Tarefa: Priscilla);

2.2- Visitar a plataforma indicada pela professora Elizara (Google arts & culture) e tentar possibilidades de divulgar o museu do brinquedo através da mesma;

3- Discussão em grupo sobre o artigo estudado e apontamentos (MARIN, EC; SANTIAGO, MG. Jogos como patrimônio: museu de brinquedos no Brasil. Movimento. PA, v. 25, p.25-52, 2019):

3.1 - Importância da ação educativa no espaço museal e a atenção ao brinquedo no âmbito da Educação Física;

3.2- Registrar as informações e ações do museu que refletem sua história e desenvolvimento;

3.3- Conceber o Museu do brinquedo com base na Pedagogia da Corporeidade como um espaço de coleção e de construção, tornando-o o mais interativo possível (possibilitando o visitante conhecer, tocar e experimentar);

4- Enviar o modelo de vídeo do youtube sobre construção de brinquedos que pode servir como base para o projeto (Tarefa: Priscilla);



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROJETO EXTENSÃO – PROBEX - 2020
ESCOLA BRINCANTE: MUSEU DO BRINQUEDO**



5- Fazer todas as chamadas de vídeo das reuniões remotas a partir da presente data (Tarefa: Priscilla);

6- Estudar o seguinte material: BENJAMIN, Walter. **A criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo: Summus, 1984. (Tarefa de todos).

Eu, para constar dato e lavro a presente ata, Priscilla Mota Damasceno. João Pessoa, 20 de maio de 2020.