



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROJETO EXTENSÃO – PROBEX – 2020
ESCOLA BRINCANTE: MUSEU DO BRINQUEDO**



ATA DE REUNIÃO

IDENTIFICAÇÃO

Data: 02 de Setembro de 2020

Horário: das 16:10h às 17:04h.

Local: Devido ao período de isolamento social a reunião do projeto aconteceu via Meet.

PRESENTES:

Prof. Dra. Elizara Carolina Marin (coordenadora)

Discente licenciatura Educação Física-UFPB - Priscilla Mota Damasceno (bolsista) – matrícula nº: 20170022492

Discente licenciatura em Educação Física-UFPB - Lucas José Albuquerque Guimarães - matrícula nº: 20170113846

Discente licenciatura em Educação Física-UFPB - Marcos Antônio Viana Júnior - matrícula: nº: 20170167210

Discente licenciatura em Educação Física-UFPB - Patrick Lorrán Dantas de Macedo, - matrícula nº: 20170112105

RESOLUÇÕES:

1- Avaliação e discussão sobre as tarefas desenvolvidas pelos extensionistas do projeto durante as últimas semanas:

1.1- Dado o atraso na confecção e postagem dos últimos flyers da série Fundadores do Museu, as postagens da série (RE)Descobrimos jogos e brincadeiras serão publicadas a partir da segunda semana de setembro;

1.2- Publicar no site e no instagram do Museu, durante a próxima semana (de 7 a 11 de setembro), o flyer do caça-palavras feito por Priscilla;

1.3- Criação de flyer com outros tipos de jogos (ex: palavras cruzadas, labirinto, jogo dos 5 erros), (Tarefa: Lucas, Patrick, Marcos – nesta sequência), para as semanas seguintes do mês de setembro.

2- Discussão do vídeo referente ao Museu dos Brinquedos de Belo Horizonte – MG:

2.1- Apresentação das características do museu;

2.2- Principais diferenças entre o Museu dos Brinquedos de Belo Horizonte e o Museu do Brinquedo da UFPB;

2.3- Pontos importantes no relato das crianças (visitantes) e jornalista (entrevistadora).

3- Apontamento para futuras alterações na instalação do museu e reorganização da mobília:

3.1- Espaço para recepção e apresentação da história do Museu do Brinquedo (painel com os poemas da série “Fundadores do Museu”);

3.2- Organização dos brinquedos de acordo com os Gêneros lúdicos;

3.3- Uso de prateleiras suspensas no teto e também na parede, para aproveitar melhor o espaço;

3.4- Placas com as informações de cada brinquedo;

3.5- Separar os brinquedos expositivos e os brinquedos que podem interagir (visando a preservação e conservação de alguns brinquedos de fácil deterioração);

3.6- Espaço de destaque dos artesãos brasileiros;

3.7- Fazer placa externa, com a logo do Museu.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROJETO EXTENSÃO – PROBEX – 2020
ESCOLA BRINCANTE: MUSEU DO BRINQUEDO**



4- Próxima reunião marcada para 9 de setembro, às 19h, em conjunto com o grupo de pesquisa do departamento de letras.

5- Terminar de escrever o resumo expandido sobre o Museu do Brinquedo (Tarefa: Priscilla).

Eu, para constar dato e lavro a presente ata, Priscilla Mota Damasceno. João Pessoa, 02 de setembro de 2020.

