



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROJETO EXTENSÃO – PROBEX - 2020
ESCOLA BRINCANTE: MUSEU DO BRINQUEDO**



ATA DE REUNIÃO

IDENTIFICAÇÃO

Data: 22 de abril de 2020

Horário: das 15:40h às 17h.

Local: Devido ao período de isolamento social a reunião do projeto aconteceu via Skype,

PRESENTES:

Prof. dra. Elizara Carolina Marin (coordenadora)

Prof. dr. Pierre Normando Gomes-da-Silva (coordenador adjunto)

Discente licenciatura Educação Física-UFPB -Priscilla Mota Damasceno (bolsista) – matrícula nº: 20170022492

Discente licenciatura em Educação Física-UFPB -Lucas José Albuquerque Guimarães - matrícula nº: 20170113846

Discente licenciatura em Educação Física-UFPB -Marcos Antônio Viana Júnior - matrícula: nº: 20170167210

Discente licenciatura em Educação Física-UFPB -Patrick Lorrán Dantas de Macedo, matrícula nº: 20170112105

Discente bacharelado em Educação Física-UFPB -Emmanuelly de Almeida Moraes - matrícula nº: 20180151036

RESOLUÇÕES:

1- Leitura e Definição da ordem de prioridades de execução do plano de trabalho para 2020.

1.2- Atualização do site da Escola Brincante www.museubrincante.com especificamente do link **Museu do Brinquedo** com a inserção das imagens dos Catálogos do acervo de brinquedos do Museu, pelos *Gêneros Lúdicos* (Tarefa a ser dividida entre o grupo);

1.3- Idealizar um layout do site que expresse a sua identidade e flyer do museu do brinquedo; (Tarefa: Marcos)

1.4- Pensar em meios de divulgação do museu do brinquedo, tanto na UFPB, como na cidade de João Pessoa, para a valorização e disseminação do acervo (tarefa todos);

1.5- Atualização das redes sociais do museu do brinquedo, como meio de divulgação (Tarefa Patrick).

1.6- Criar e-mail do Museu do Brinquedo (Tarefa: Priscila);

1.7- Envio dos catálogos dos brinquedos – (Tarefa: Pierre)

2- Definição da leitura para discussão de referência abaixo que orientará a compreensão das ações do projeto de 2020. MARIN, EC; SANTIAGO, MG. Jogos como patrimônio: museu de brinquedos no Brasil.

Movimento. PA, v. 25, p.25-52, 2019

3- Criação de agenda semanal com tarefas para atender a demanda do plano de ação do projeto;

4- Inserção dos membros do projeto no grupo de pesquisa GPELF no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (Tarefa: Elizara);

5- Redação das atas, envio para o grupo de lembretes para a próxima reunião, criar link de acesso à reunião virtual – trabalho remoto.

Eu, para constar dato e lavro a presente ata, Priscilla Mota Damasceno. João Pessoa, 22 de abril de 2020.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROJETO EXTENSÃO – PROBEX - 2020
ESCOLA BRINCANTE: MUSEU DO BRINQUEDO**

